

## COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE - 1A media

| MATERIA              | COMPITI ASSEGNATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITALIANO             | <p>Leggere <b>tre</b> libri a scelta tra quelli indicati:</p> <p>Pat Barker 'Il silenzio delle ragazze' Einaudi<br/>           Almarosa Camaldo 'Il grande viaggio di Ulisse' Trama (già acquistato dagli studenti – terminare la lettura)<br/>           Marilù Oliva<br/>           'L'Odissea raccontata da Penelope, Circe, Calipso e le altre' Solferino<br/>           Giulio Guidorizzi 'Enea, lo straniero' ET Saggi<br/>           Alberto Moravia 'Storie della preistoria' Bompiani<br/>           Italo Calvino 'Il visconte dimezzato' Oscar Mondadori<br/>           Emilio Salgari 'Il corsaro nero' Rizzoli<br/>           Jack London 'Il richiamo della foresta' Giunti<br/>           Jules Verne 'Ventimila leghe sotto i mari' Crescere edizioni<br/>           Michele Serra 'Osso. Anche i cani sognano' Feltrinelli</p> <p><b>Grammatica</b></p> <p>Rileggere da pag. 473 a pag. 477.</p> <p>Analisi grammaticale sul quaderno, analizzare le parti del discorso studiate (articolo, nome, verbo, pronome, aggettivo).<br/>           Esercizio 13 pag. 347 analisi grammaticale delle 10 frasi.<br/>           Esercizio 11 pag. 395 analisi grammaticale delle 10 frasi.</p> <p>Ripassare sul libro di grammatica: il verbo essere, avere, le tre coniugazioni, coniugazione passiva e riflessiva, grammatica visiva relativa a nome, articolo, verbo, aggettivo e pronome).</p> |
| STORIA               | <p>Leggere e studiare il capitolo 6 del volume utilizzato nel corso dell'anno scolastico (L'organizzazione della Chiesa medievale, da p. 164 a 185), che sarà oggetto della prima verifica del prossimo anno scolastico. Per rafforzare lo studio e come ripasso degli ultimi argomenti affrontati, svolgere tutti gli esercizi dei capitoli 5 e 6.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MATEMATICA e SCIENZE | <p>Svolgere gli esercizi sul volume "Tu conti di +" matematica, scienze, educazione civica (casa Editrice Trama ISBN 9788832227079).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MATHEMATICS          | <p>Do the exercises on these pages: 30, 61, 101, 122, 162, 224, 305, 309.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SCIENCE              | <p>Complete the assigned science papers available in the <i>Teams folder: Summer Work</i> and submit <b>printed copies</b> during the first week of the school year. Additionally, choose a planet, an asteroid, or another fascinating topic related to the solar system. You will present your research through a <b>PowerPoint presentation and a physical model</b>. Both will be graded.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INGLESE         | '21 GLOBAL': grammar and vocabulary exercises not completed from each unit; Classic Culture pages 219-226; extra grammar practice pages 250-257; study words from vocabulary list at the back of the book; <b>do exercises shared through links posted on TEAMS.</b>                                   |
| SPAGNOLO        | Leer y hacer los ejercicios del libro "Todos a la meta, siempre a la meta 1- Aventura en Cangrejo" di José Pérez Navarro e Carla Poletti.                                                                                                                                                              |
| TEDESCO         | Leggere e svolgere gli esercizi del seguente volume:<br>Beste Freunde<br>Leseheft: Geheimnis im Hotel<br>ISBN 978-3-19-081051-2<br>Hueber                                                                                                                                                              |
| ARTE E IMMAGINE | Frequentare almeno un MUSEO di arte e riportare l'esperienza di visita (mi è piaciuto? Perché? Cosa non ho gradito etc.) su un documento word da inviare alla docente entro il 1° settembre 2025.<br>Rileggere e studiare il capitolo sul ROMANICO, esso sarà oggetto di verifica a settembre/ottobre. |
| TECNOLOGIA      | Leggere da pagina 66 a 131. Svolgere tutti gli esercizi delle pagine 75, 86, 113, 123, 132. Al rientro a scuola, la prima verifica includerà il capitolo sull'agricoltura (da pagina 102 a 131).                                                                                                       |

## COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE - 2A media sez. A e B

| MATERIA              | COMPITI ASSEGNATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITALIANO             | <p><b>GRAMMATICA</b><br/>Svolgere i seguenti esercizi di ripasso sul libro di testo utilizzato nel corso dell'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esercizi 1-7 delle pagine 495-496</li> <li>▪ esercizi 9-10 di pagina 497</li> <li>▪ esercizio di pagina 499</li> <li>▪ esercizi 1-8 delle pagine 500-501</li> <li>▪ esercizi 1-14 delle pagine 506-509</li> <li>▪ esercizi 1-10 di pagina 511</li> </ul> <p><b>LETTERATURA</b><br/>Svolgere gli esercizi 1-9 delle pagine 142-144, gli esercizi 1-9 delle pagine 151-152 e gli esercizi 1-9 delle pagine 157-159 del volume <i>Divina Commedia per giovani lettrici e lettori</i>.</p> <p><b>ANTOLOGIA</b><br/>Leggere almeno due libri a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Vai all'Inferno, Dante!</i> di Luigi Garlando</li> <li>➤ <i>I bambini di Baltimore House</i> di Davide Cali</li> <li>➤ <i>I segreti di Acquamorta</i> di Fabio Geda e Marco Magnone</li> </ul> <p>Scrivere sul quaderno di italiano la relazione di uno a scelta dei libri letti. La relazione deve includere le seguenti voci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ breve riassunto della trama</li> <li>▪ descrizione fisica e caratteriale del protagonista</li> <li>▪ citazione preferita e/o episodio più significativo</li> <li>▪ commento personale (ti è piaciuto? a chi lo consiglieresti?)</li> </ul> |
| STORIA               | <p>Si consiglia la lettura di uno dei libri indicati:</p> <p>Marcello Fois – Alberto Mazzara 'La formula esatta della rivoluzione' edizioni Istos<br/>Luigi Garlando 'Napoleone' edizioni BestBUR<br/>Mino Milani 'Sognando Garibaldi' edizioni Il battello a vapore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MATEMATICA e SCIENZE | Svolgere gli esercizi sul volume "Tu conti di + 2" matematica, scienze, educazione civica (casa Editrice Trama ISBN 978-8832227086)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MATHEMATICS          | Do the exercises on these pages: 28, 79, 103, 124, 125, 170, 223, 274.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SCIENCE              | <p>Regarding your <b>summer work assignments</b>. You'll find all the necessary materials in the <b>"Summer Work" folder on Teams</b>.</p> <p>There are two papers for you to complete. Please submit these as <b>printed copies</b> when we return to school for correction and grading.</p> <p>In addition, kindly prepare a <b>PowerPoint presentation focusing on Chapter 1: "Respiration."</b> This presentation should draw content from</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | pages 8 through 35 of your textbook, and it is essential to <b>integrate information directly from the book</b> into your slides. You are welcome to include any supplementary relevant information, supporting documents, or intriguing insights. Please ensure your presentation comprises a <b>minimum of 15 slides</b> , as these will be presented at the beginning of the next academic year.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INGLESE         | 'Performer' book: all grammar and vocabulary exercises not already done from each unit (except unit 13); study vocabulary from each unit;<br><b>Checkpoint Progress Tests shared on TEAMS.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SPAGNOLO        | Leer y hacer los ejercicios del libro "Todos a la meta, siempre a la meta 2- Juan sin móvil" di José Pérez Navarro e Carla Polettini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TEDESCO         | Leggere e svolgere gli esercizi del seguente volume:<br>Paul, Lisa & Co<br>Leseheft: der Planet x<br>ISBN 978-3-19-671559-0<br>Hueber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ARTE E IMMAGINE | Frequentare almeno un MUSEO di arte e riportare l'esperienza di visita (mi è piaciuto? Perché? Cosa non ho gradito etc.) su un documento word da inviare alla docente entro il 1° settembre 2025. Rileggere e studiare il capitolo sul NEOCLASSICISMO, esso sarà oggetto di verifica a settembre/ottobre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TECNOLOGIA      | Leggere da pagina 236 a 261. Svolgere tutti gli esercizi delle pagine 272, 273, 274, 275. Al rientro a scuola, la prima verifica includerà i paragrafi 12,13,14 (da pagina 262 a 271).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| GEOGRAPHY       | Prepare a presentation to be shared the first week of school over one destination you visited over the summer holiday and include the following information: (if you would like you can also do more than one destination) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview of location; why people visit, location on map, reason for your visit (tourism, sports, etc.)</li> <li>• Language spoken</li> <li>• population of town/city</li> <li>• currency of town/city</li> <li>• regional food eaten there and favourite meal you ate</li> <li>• major landmarks of town or zone</li> <li>• highlight of your visit</li> <li>• pictures for each slide</li> </ul> |

### SUGGERIMENTI PER LE VACANZE ESTIVE - 3A media

| MATERIA     | SUGGERIMENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ITALIANO    | 'Seguimi' - verso le superiori - case editrice Trama ISBN 978-8832227017<br>Leggere tanti bei libri!                                                                                                                                                                                                                              |
| MATEMATICA  | "Math play + 3" casa Editrice Trama ISBN 978 88 32227 11 6 (9,90 euro).                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MATHEMATICS | Do the exercises on these pages: 20,102, 126, 160,189, 212, 233, 269, 316.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SCIENCE     | Prepare <b>a presentation</b> (maximum 15 slides) covering: <ul style="list-style-type: none"> <li>The <b>different biological kingdoms</b>.</li> <li>The <b>two primary cell types: prokaryotes and eukaryotes</b>.</li> <li>The <b>functions of various organelles</b> within both prokaryotic and eukaryotic cells.</li> </ul> |
| INGLESE     | Access this link and use the resources to practice grammar, comprehension and reading, writing & listening skills, as well as building on your vocabulary: <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/</a>                                                              |
| SPAGNOLO    | ¡Escuchad mucha música!                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TEDESCO     | Leggere e svolgere gli esercizi del seguente volume:<br>Beste Freunde<br>Leseheft: Blauer Mond<br>Hueber                                                                                                                                                                                                                          |